



INFORME DE GESTIÓ CURS 2008-2009



AMPA CEIP PEGASO

Mitjançant aquest document, l'AMPA de l'Escola Pegaso, vol posar en coneixement de tots els pares i mares de l'escola la gestió desenvolupada en els àmbits que son de la seva competència durant el curs 2008-2009.

A continuació resumim quines actuacions ha efectuat l'AMPA durant aquest curs:

1. COMISSIONS	3
1.1. FESTES	3
1.1.1. FESTA DE NADAL	3
1.1.2. FESTA DE CARNESTOLTES	4
1.1.3. FESTA DE SISÈ	4
1.1.4. FESTA FI DE CURS	4
1.2 REVISTA	6
1.3 WEB	6
1.4 RELACIONS EXTERNES	7
1.5 DELEGATS	7
2. GESTIÓ	8
2.1. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	8
2.2. SERVEI D'ACOLIDA (S.A.M – S.A.T)	9
2.3. CASALS D'ESTIU I HIVERN	9
2.4. DISTRIBUCIÓ DE LLIBRES	10
2.5. AJUTS	10
3. TASQUES PRÓPIES DE L'AMPA	11
4. PARTICIPACIÓ DIRECTA DE L'AMPA A L'ESCOLA	11
5. CONCLUSIONS	12

1. COMISSIONS

1.1. FESTES

La comissió de festes a l'igual que en anys anteriors va ser l'encarregada d'organitzar les següents activitats:

- Festa de Nadal
- Festa de Carnestoltes
- Festa de fi de curs

A continuació passem a valorar breument el funcionament de cada una de les festes:

1.1.1 FESTA DE NADAL

La festa del curs passat va seguir el model de cursos anteriors amb el següent programa:

18.00 h. Teatre a càrrec dels alumnes de sisè

19.30 h. Espectacle per a tothom

20.00 h. Bingo i animació pels adults mentre els nens sopen

21.30 h. Animació per a nens mentre els adults sopen

23.00 h. Música i ball amb disco-mòbil.

Podem dir que es tracta d'una festa consolidada pel que fa a la participació i a la valoració per part dels pares i, que per tant, no ha presentat variacions significatives, respecte a anys anteriors



AMPA CEIP PEGASO

1.1.2 FESTA DE CARNAVAL

A l'igual que la festa de Nadal, també s'ha seguit el model d'anys anteriors, amb el ball de Carnestoltes, al menjador de l'escola, el dissabte per la tarda, amb berenar pels infants i concurs de disfresses per totes les edats. Aquest any la valoració que es fa és molt bona, ha hagut moltíssima participació i això ha estat possible gràcies a la col.laboració dels pares i mares delegats d'aula alhora d'engrescar a tots als pares a participar a la festa.

1.1.3 FESTA DE SISÈ

Tradicionalment la festa de sisè és organitzada pel propis pares i mares de la classe. Aquest curs no ha estat una excepció i els nens han col.laborat també en la seva pròpia festa venent tiquets per la panera de Nadal que es va rifar per recaptar fons per la festa.

Tot junt va fer que la festa de sisè fos un èxit rotund i una vegada més la demostració de que amb la participació dels pares qualsevol fita es possible.

La participació de l'AMPA ha estat enguany de 800€, quantitat destinada en part a la realització de la foto de final de curs, que va ser lliurada a cada alumne en una sessió d'acomiadament a la sala d'actes, a on no van faltar regals.

1.1.4 FESTA FI DE CURS

Tot i que aquest any compartim espais amb el Club Patí Congrès, aquest celebrava el seu 50è aniversari, la festa de fi de curs va seguir el següent programa:



AMPA CEIP PEGASO

11.00-14.00 h. Tallers i activitats per totes les edats. Festa de l'escuma, Gran joc, Exhibició d'activitats extraescolars, Partits de bàsquet per als pares,...

18.00-20.00 h. Teatre a càrrec dels alumnes de sisè. Espectacle Infantil.

20.00 h. Operació Pegaso.

21.30 h. Diables

23.00 h. Disco-mòbil

Durant tot l'horari de les activitats també hi va haver en funcionament el servei de bar

Malgrat que la festa de fi de curs també va seguir el model de cursos anteriors, creiem que cal esmentar un seguit d'aspectes que ens van semblar significatius:

- La participació d'alguns delegats de classe de l'escola en la preparació i realització d'activitats. Creiem que cal aprofundir en aquesta via com una manera d'ampliar el nombre de pares col·laboradors.
- A nivell d'organització, també cal ressaltar la importància que va tenir acotar el final de la Festa a la 1 de la matinada, la qual cosa va permetre acabar de recollir a una hora raonable, a diferència d'altres anys.

La valoració global de totes les activitats de la Comissió és molt positiva., tot i que aquest any aquesta Comissió no ha tingut vocalia i poder portar a terme les tres festes ha suposat un esforç considerable per els membres de la Junta, no obstant agraïm la participació de tots els col·laboradors que ens van ajudar a aconseguir aquesta fita.



AMPA CEIP PEGASO

1.2. COMISSIÓ REVISTA

El curs 2008-09, i després d'un procés de reflexió i valoració dels resultats obtinguts durant els primers dos anys d'existència del nou projecte d'El Pegàs, la comissió de la revista, amb l'aprovació de la junta de l'AMPA, va decidir publicar un últim número en paper el desembre de 2008 i plantejar la continuïtat de la revista en format digital i integrada al web de l'AMPA, també en procés de renovació. Els avantatges del format electrònic són clars: és més econòmic, més ecològic, més dinàmic i flexible, i permet una participació molt més interactiva, directa i accessible per part de les famílies i l'alumnat. Tot i això, la nova proposta no es va arribar a materialitzar durant el curs 2008-2009 a causa del necessari procés de maduració que necessita un projecte d'aquestes característiques, de manera que, durant els dos darrers trimestres del curs, la comissió de la revista va anar fent proves i propostes i intentant donar forma a la nova revista amb el ferm propòsit de posar-la en marxa durant el primer trimestre del curs 2009-2010.

1.3. COMISSIÓ WEB

Aquest ha estat un curs de transició, es va prendre la decisió de fer una renovació de la web per millorar la seva accessibilitat, imatge i continguts, i ahora integrar la revista el Pegàs que va abandonar el seu format en paper.

Totes les tasques de redisseny i programació s'han perllongat més enllà de la previsió inicial degut en part a l'habitual falta de recursos (bàsicament temps de les persones implicades) i en part a l'abast del projecte.

Es va decidir prioritzar la creació de la nova web i es per això que al curs



AMPA CEIP PEGASO

2008-2009 només es va mantenir una versió mínima de la pàgina principal amb els horaris d'atenció de l'AMPA i les activitats més significatives que van tenir lloc al llarg del curs.

Definitivament la nova web hi serà accessible al llarg del primer trimestre del curs 2009-10

1.4 RELACIONS EXTERNES

El funcionament d'aquesta comissió, a l'igual que anys anteriors, ha anat molt lligat a la participació en la Coordinadora d'AMPAS d'Escoles Públiques de Sant Andreu i l'assistència a les reunions convocades pel districte en matèria d'ensenyament, sobretot tenint en compte la problemàtica especial existent al districte pel que fa al procés de matriculació i altres temes relacionats.

Bàsicament les tasques fetes han estat les següents:

- Participació en les reunions de Coordinadora.
- Assistència a les reunions convocades per la tècnica d'educació del districte.
- Participació a les reunions convocades per l'associació de veïns de Sant Andreu per constituir la plataforma de debat de la LEC.

En línies generals podem dir que ha estat un any de moltes reunions i de un intens debat dins la Coordinadora i de la Plataforma per tractar la futura LEC.

Dins la Coordinadora, la representació de l'AMPA de l'escola vol engrescar a organitzar una xarxa de formació de pares conjunta per totes les escoles públiques del barri amb el tractament de temes d'interès comú.

1.5 DELEGATS

Durant el curs 2008-2009, es van fer 3 reunions (una per trimestre) a les quals van assistir els delegats i subdelegats de cada aula, representants de l'equip directiu, representants de l'AMPA i les Coordinadores de delegats.



AMPA CEIP PEGASO

En aquestes reunions els delegats reben informació de les diverses activitats programades tant per part de l'equip directiu com per part de l'AMPA i també

poden fer arribar les inquietuds de la classe que representen tant a l'equip directiu com a l'AMPA.

Aquestes reunions ens ajuden en la difusió de les nostres activitats i aquest any han estat una forma positiva de que l'AMPA s'assabenti de les propostes dels delegats.

2. GESTIÓ

2.1. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Aquest curs 2008-09, que ha continuat estant al càrrec en Josep Maria Ebri, ha ofert una gran quantitat d'activitats extraescolars tant culturals com esportives. Varen arribar a estar inscrits un total de 300 alumnes en el conjunt de totes les activitats proposades.

Totes aquestes activitats han estat aprovades en data 26 de Juny de 2008 en el Consell Escolar del centre.

Aquest curs, per primera vegada, l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona ha obert una convocatòria de Subvencions per el Foment de la Participació en Activitats Extraescolars i així poder minorar el cost de les activitats ,l'hem sol.licitat i ens ha estat atorgada amb un import de 3.600 € ,tot i que encara està en tràmit i no ha estat efectiu el pagament,trobem interessant el projecte i els propers anys ens continuarem acollint a aquesta Subvenció.



2.2. SERVEI D'ACOLLIDA (S.A.M – S.A.T)

El servei d'acollida de matí i de tarda el gestiona l'empresa 7 i Tria S.A

El nombre de nens que ha utilitzat aquest servei ha estat de 80 de mitjana, distribuïts en 47 a la acollida matinal i 33 a la tarda.

El Consorci d'Educació de Barcelona , ens ha concedit una subvenció per l'acollida matinal (S.A.M) de 3192.77 €, que ha estat distribuïda proporcionalment entre tots els usuaris d'aquest servei en el mes de setembre de 2009.

2.3. CASALS D'ESTIU I HIVERN

Organitzat per l'AMPA i gestionat per 7 i Tria S.A.

El Casal d'Estiu va tenir una mitjana per setmana de 45 nens en horari de 9:00 a 13:00 h. i de 98 en horari de 9:00 a 17:00.

No es varen fer colònies, però els nens i nenes del grup dels grans (3er.-6è) varen gaudir d' un bivac a Can Xaragall.

El Casal de setembre i el Casal d'hivern **no es van fer per falta de nens inscrits.**

2.4. DISTRIBUCIO DE LLIBRES

Aquest any, la distribució de llibres ha continuat millorant respecte a altres cursos, s'ha tornat a demanar el 90% del total i això ens ha permès poder distribuir llibres als alumnes matriculats a última hora i a les famílies que, tot i que és un punt que es remarca molt a l'albarà, alhora de fer la comanda, no compleixen amb els terminis establerts.

2.5 AJUTS

A l'AMPA tenim establert un sistema d'ajuts per les famílies mes necessitades. Els ajuts poden ser sol·licitats per:

- Llibres
- Material
- Sortides
- Colònies

En els dos primers conceptes el sistema es basa únicament en el finançament de l'import corresponent, repartint el seu import durant tot el curs. En aquests casos no es tracta doncs d'una subvenció sinó com dèiem al principi d'un finançament.

En els dos casos següents (sortides i colònies), la persona encarregada juntament amb l'equip directiu i la tutora valoren la forma de devolució, o si hi pot haver una subvenció per part de l'AMPA parcial o total.

Es important remarcar que per sol·licitar aquests ajuts es imprescindible haver cancel·lat qualsevol ajut anterior de llibres o materials i ser soci de l'AMPA.

L'import total concedit el curs 2008-2009 ha estat de 4676.23 € dels quals s'han retornat 3804,65 €.

3. TASQUES PRÓPIES DE L'AMPA

- **Gestió econòmica de l'Associació que comporta:**

- L'elaboració dels pressupostos de les diferents activitats i balanç final del curs .
- Control de les despeses i detecció dels possibles desviaments
- Seguiment dels no pagaments de material analitzant les causes del seu origen.
- Control de les subvencions demanades i rebudes.
- Confecció de fulls informatius a les famílies i totes les tasques de caire administratiu.
- Seguiment de les Activitats Extraescolars.
- Preparació de reunions i assemblees.
- Coordinació amb els pares pel tractament de temes concrets.
- Coordinació dels delegats de classe .

4. PARTICIPACIÓ DIRECTA DE L'AMPA A L'ESCOLA

- Participació al Consell Escolar i les seves corresponents comissions
- Participació en l'elaboració del pressupost de l'escola
Aportació econòmica per bibliotecària pel manteniment de la biblioteca amb 1850 €
- Control de pagament de les mainaderes durant el primer trimestre del curs 2008 i primera setmana de l'any 2009.
- Control de pagament de les substitucions durant tot l'any.



5. CONCLUSIONS

Des del punt de vista de funcionament de l'Associació ha estat un curs complicat, perquè el funcionament correcte de les diferents comissions encara no ha estat aconseguit sobre tot per la manca de gent. Tot i que si que s'han resolt algunes fites importants, trobem molt difícil el funcionament correcte sense la col·laboració directa de mes mares i pares que es vulguin implicar amb les diferents tasques.

Però el que sembla mes decebedor es que la feina que s'intenta que arribi a tots els pares, no tingui el ressò adequat entre ells, participant i assistint a les diferents activitats que es preparen.

Una de les tasques mes importants que tenim pendents es captar l'atenció i l'interès per l'escola en general i per l'AMPA en particular de tots els pares de l'escola.